



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутриуниверситетском конкурсе

по отбору педагогических сценариев курсов в формате массовых открытых онлайн курсов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. *Целями проведения конкурса* по отбору педагогических сценариев курсов в формате массовых открытых онлайн курсов (далее – МООК) являются:

1.1.1. Решение задач Программы повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – Университет).

1.1.2. Повышение качества образовательных программ Университета за счет получения обратной связи от широкой аудитории из разных регионов России и стран СНГ.

1.1.3. Повышение узнаваемости бренда Университета и его рейтинга, в том числе на международном уровне.

1.1.4. Привлечение внимания к Университету широкого числа интернет-пользователей, в том числе потенциальных абитуриентов в бакалавриат и магистратуру Университета.

1.2. *Основными задачами конкурса* являются:

1.2.1. Определение приоритетов в обеспечении национальных и региональных потребностей в открытых электронных курсах.

1.2.2. Создание открытых электронных курсов в формате МООК по востребованным работодателями и региональными рынками труда направлениям подготовки.

1.2.3. Вовлечение преподавателей университета в работу по созданию учебного контента в новом формате МООК, конкурентоспособного на международном рынке образовательных услуг.

1.2.4. Распространение лучших практик и интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава Университета.

1.2.5. Увеличение количества русскоязычных и иностранных студентов, проходящих обучение на открытых онлайн курсах Университета.

1.3. *Предметом конкурса* является педагогический сценарий курса в формате массового открытого онлайн курса, предназначенного для проведения Университетом интерактивного удаленного учебного процесса, включающего тематически связанные видеолекции, проверочные задания и тесты, постоянное общение преподавателя и слушателей на специализированной интернет-площадке, проведение финального экзамена для определения лучших слушателей и дальнейшего взаимодействия с ними.

1.4. В конкурсе по отбору педагогических сценариев курсов в формате МООК могут принимать участие творческие коллективы структурных подразделений университета, а также отдельные педагогические работники университета.

1.5. Конкурс объявляется распоряжением ректора.

1.6. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Развитие электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе создание Интернет-лицея» Программы повышения конкурентоспособности Университета.

1.7. Организатором Конкурса является Институт дистанционного образования (далее - ИДО), осуществляющий организационно-методическое сопровождение конкурса. Конкурсная документация расположена на сайте ИДО http://ido.tsu.ru/competitions/h_teachers/2014/.

1.8. Рассмотрение и оценивание конкурсных заявок проводится конкурсной комиссией. Членами конкурсной комиссии являются ведущие специалисты в области электронного обучения и эксперты из числа преподавателей и научных сотрудников Университета, а также внешние эксперты в области открытого онлайн образования. Состав конкурсной комиссии утверждается распоряжением ректора.

1.9. Итоги конкурса утверждаются распоряжением ректора.

1.10. Победители конкурса получают право на разработку курса в формате MOOK для размещения на специализированном портале онлайн обучения с последующим запуском и проведением обучения на разработанном курсе.

Финансирование разработки и запуска MOOK будет осуществляться из средств проекта «Развитие электронного обучения и дистанционных технологий, в том числе создание Интернет-лицея» Программы повышения конкурентоспособности Университета в 2014-2015 годах.

2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК

2.1. Правила оформления заявок для подготовки педагогических сценариев курсов в формате MOOK приводятся в приложении 1 к данному Положению.

2.2. Конкурсные заявки, оформленные с нарушением Правил оформления конкурсной заявки, а также поступившие после установленного в распоряжении ректора срока подачи, к рассмотрению не принимаются.

2.3. Представленные конкурсные заявки конкурсантам не возвращаются.

2.4. Методические рекомендации по разработке курсов в формате MOOK представлены в приложении 2 к данному Положению.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – составление заявки, представление имеющегося у авторов задела и педагогического сценария курса в формате MOOK, проводится в течение 2 недель с момента объявления конкурса;

2 этап – проведение экспертизы заявок, отбор и определение победителей конкурсной комиссией;

3 этап – утверждение результатов конкурса распоряжением ректора ТГУ.

Результаты внутриуниверситетского конкурса по отбору педагогических сценариев курсов в формате MOOK публикуются на сайте ИДО ТГУ.

3.2. Рассмотрение, отбор и определение победителей конкурса проводится конкурсной комиссией, созданной распоряжением ректора ТГУ.

3.3. Основными критериями конкурсного отбора педагогических сценариев курсов в формате MOOK являются:

- соответствие предмета конкурсной заявки задачам Программы повышения конкурентоспособности Университета;
- соответствие конкурсной заявки требованиям, предъявляемым к составу и содержанию предмета конкурса;
- направленность на совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета;
- востребованность курса обучающимися, работодателями и региональными рынками труда по соответствующим направлениям подготовки;
- язык, на котором реализуется MOOK;
- имеющийся задел по теме конкурсной заявки;
- соответствие **структуре курса**, которая должна включать:
 - наименование курса;
 - краткое описание курса;

- информация о преподавателе(ях) и его фото;
 - учебный план;
 - учебно-тематический план;
 - учебная программа;
 - формат и ключевые аспекты рекламного видеоролика (трейлера) к курсу.
- 3.4. Итоги конкурса утверждаются распоряжением ректора.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

Проректор по программам развития

Директор института дистанционного образования



В.В. Дёмин

Д.В. Сухушин



Г.В. Можаяева

ПРАВИЛА

оформления конкурсных заявок на участие в конкурсе
по отбору педагогических сценариев курсов в формате МООК

Конкурсная заявка на разработку педагогического сценария курса в формате МООК включает в себя:

- сопроводительное письмо, подписанное руководителем подразделения Университета, от которого конкурсная заявка выдвигается на конкурс;
- педагогический сценарий курса в формате МООК (форма 1, приложение 1);
- сведения о руководителе и исполнителях проекта по разработке педагогического сценария курса в формате МООК (форма 2, приложение 1).

Все формы набираются шрифтом Times New Roman (размер 12 пт.) через 1 интервал.

Сопроводительное письмо содержит следующие разделы:

- цель изучения курса,
- наименование курса;
- краткое описание курса;
- информация о преподавателе(ях) и его фото;
- продолжительность обучения;
- обоснование актуальности курса и имеющийся у автора(ов) задел.

Заявки подаются в Институт дистанционного образования в электронном или бумажном виде в одном экземпляре в сроки, указанные в распоряжении ректора о проведении конкурса.

Педагогический сценарий курса в формате MOOK

Сведения о курсе в формате MOOK	
Наименование курса, для которого создается сценарий	Наименование курса
Краткое описание курса	Краткое описание курса
Информация о преподавателе(ях)	Указать информацию о всех авторах курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность, e-mail, телефон, фото
Учебный план	Указать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ цель изучения курса; ✓ целевую аудиторию курса; ✓ продолжительность обучения; ✓ режим занятий (количество часов в день); ✓ перечень модулей (тем, разделов) с указанием количества часов по модулям; ✓ виды учебных занятий; ✓ формы контроля знаний
Учебно-тематический план	Учебно-тематический план, конкретизирующий учебный план и включающий: <ul style="list-style-type: none"> ✓ описание тем, разделов; ✓ виды учебных занятий и количество часов, отводимых на них; ✓ формы и виды контроля
Учебная программа	Указать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ введение (цель, задачи обучения, требования к начальному уровню подготовки для изучения курса и выполнения домашних заданий, результат изучения курса) ✓ реферативное описание тем модулей (изложение основных вопросов в заданной последовательности); ✓ наименование видов занятий по каждой теме; ✓ методические рекомендации по реализации учебной программы; ✓ список литературы (основной и дополнительной), а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения (конспектов лекций, видеолекций, лазерных дисков и др.); ✓ перечень дополнительных материалов по каждой лекции и наиболее подходящие варианты иллюстрирующих включений в видеозапись лекций (анимации, инфографика, работа лектора с графическим планшетом, натурные выездные видеосъемки и др.)
Сценарий рекламного видеоролика (трейлера)	Указать формат и ключевые аспекты рекламного видеоролика (трейлера) к курсу

Заведующий кафедрой _____ (_____)

Руководитель коллектива разработчиков _____ (_____)

Дата: _____

Сведения о руководителе и исполнителях проекта
по разработке педагогического сценария курса в формате MOOK

_____ (наименование курса)

Руководитель проекта:	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
Исполнители проекта	
1. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
2. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
3.	

Руководитель творческого коллектива _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Рекомендации по разработке курсов в формате MOOK

Данные рекомендации представляют собой перечень необходимых параметров, обеспечивающих единообразие форматов электронных онлайн курсов для проектов MOOK.

Объем и параметры курсов в формате MOOK определяются разработанной на факультете образовательной программой (рекомендованная длительность курса составляет 6-9 недель при режиме занятий 8-12 академических часов в неделю, в зависимости от сложности модуля и курса). Структурной единицей курса является модуль. Количество модулей курса от 6 до 10. Длительность модуля составляет 1 неделю. Примерная структура курса и модуля представлена на рисунке 1.

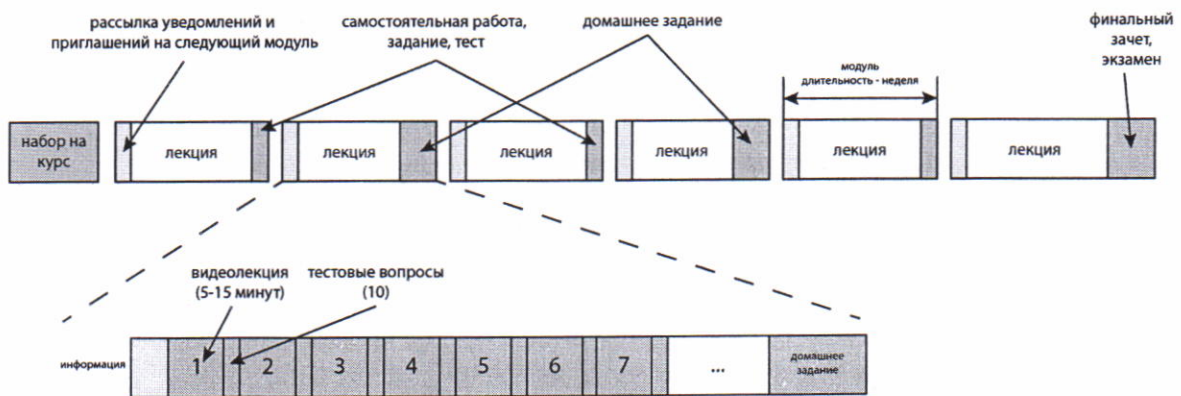


Рис.1. Примерная структура курса и модуля

Объем курса должен составлять от 66 до 108 академических часов, включающих:

- Лекции – 12-18 часов
- Самостоятельная работа – 40-54 часов
- Практические задания – 6-18 часов
- Тесты – 2-6 часов
- Консультации – 6-12 часов

Структура модуля может включать: видеолекцию, разбитую на смысловые блоки (видеоролики), графическую презентацию и другой интерактивный контент, визуализирующий содержание модуля, материал для самостоятельного изучения, тесты и пр. В нем также могут быть предусмотрены задания для работы над материалом модуля, которые в дальнейшем подлежат оценке преподавателем, и сессии интерактивного общения преподавателя с группой студентов в режиме форума.

Примерный типовой состав модуля представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Примерный типовой состав модуля

№	Вид занятий	Длительность, академ. час.	Примечание
1.	Лекция	не более 2	Это видеолекция, сопровождаемая мультимедийными материалами. Продолжительность не более 2 академических часов в неделю. Лекция имеет основной задачей введение в проблематику, содержит методические рекомендации по литературе и выполнению

			заданий. При формировании лекции должны быть выделены смысловые блоки (видеоролики) продолжительностью 8-15 мин., которые будут просматриваться слушателями ежедневно в течение недели. Общее количество видеороликов по курсу – не менее 30 шт.
2.	Самостоятельная работа	4-6	Задача самостоятельной работы - изучение дополнительной литературы к модулю, представленной преподавателем. Лектор, например, формируя задание, должен оценить доступность источников, предложить альтернативность, видеоматериалы, доступные в сети.
3.	Домашнее задание	1-2	Письменное домашнее задание (эссе, выполнение задач и т.д.). Проверка ДЗ выполняется в режиме «peer to peer» ¹ . Домашнее задание в письменном виде предполагается в каждом втором модуле. Критерии оценки домашнего задания должны быть представлены в соответствующем разделе. Проверка заданий производится в режиме «peer to peer» для эссе или в автоматическом системном режиме для заданий (тестов) с односложными ответами (чаще негуманитарные науки). Время, отводимое на выполнение и сдачу самостоятельных работ – 1 неделя. Время на последующую проверку – 1 неделя.
4.	Прохождение тестирования по результатам изучения модуля	0,2 - 0,6	Тестирование базируется на вопросах, обозначенных в лекции и в дополнительной литературе.
5.	Интерактивное общение	1-2	Общение в интерактивном режиме с преподавателем (ассистентом курса) по вопросам курса. Общение в группе. Преподаватель формирует темы для обсуждения в группе (по желанию сам преподаватель отвечает на вопросы группы в форуме либо ассистент формирует список вопросов от участников группы и передает их преподавателю для ответа).
	ИТОГО, время работы над модулем	8-12	

Количество проверочных заданий:

- коротких (тестовых вопросов) после каждого видеоролика – не менее 10;
- развернутых (домашнее задание) после каждого модуля – не менее 2;
- финальных проверочных заданий по всему объему пройденного материала – не менее 1.

¹ Режим проверки «peer to peer» – проверка и самопроверка домашнего задания самими слушателями. Каждая выполненная домашняя работа (эссе, решение и пр.) направляется на сервер, откуда рассылается пятерым другим слушателям. Они и выполняют проверку работы. Первая и последняя оценки отбрасываются, из трех других выводится среднее арифметическое.