

В нашем университете второй год выполняется проект «Развитие электронного обучения». Причем настолько успешно, что на его базе появилось сразу четыре: Интернет-лицей, производство MOOK, развитие электронного университета в Moodle, а также создание дистанционной магистратуры. Об основных результатах реализации проекта «Развитие электронного обучения» рассказала Галина Можяева, директор Института дистанционного образования ТГУ.

ОЛЬГА ЯРУСОВА

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ

Одним из наиболее ярких, интересных результатов стало стремительное развитие массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) в ТГУ. В нашем университете всего за год удалось создать и запустить несколько MOOK, востребованных не только в России, но и за рубежом. ТГУ стал первым российским вузом, чьи онлайн-курсы представлены на европейской платформе iversity.org.

– А сейчас перед нашим университетом открылись новые перспективы – 28 апреля ТГУ стал четвертым российским вузом, который подписал соглашение о размещении своих курсов дистанционного обучения на платформе Coursera. Это крупнейшая американская MOOK-платформа, которая объединяет более 13 млн слушателей по всему миру, – рассказывает Галина Васильевна. – Безусловно, это признание. Мы заслужили его благодаря созданию первых MOOK, которые были высоко оценены с точки зрения содержания и оформления. Добавлю, что уже с сентября 2015 года по решению Минобрнауки в России начнет развиваться практика перезачета результатов обучения по MOOK в основных образовательных программах бакалавриата и магистратуры. И наш университет к этому практически готов.

Наряду с MOOK в ТГУ начинает развиваться еще одна современная технология – SPOC. Это закрытые, внутрикампусные курсы. В отличие от MOOK они более простые и дешевые

в производстве, предполагают самозапись преподавателя. ИДО ТГУ планирует закупить студию самозаписи, где преподаватели смогут записывать свои лекции, и уже в этом году начать производство SPOC.

ЛЕКЦИЯ В ВИРТУАЛЬНОЙ АУДИТОРИИ

Другим важным результатом, по мнению Галины Васильевны, стала «настройка» работы по развитию внутрикампусного электронного обучения. Благодаря методической и технологической базе ИДО ТГУ всего лишь за год в университете была создана система электронного обучения практически для всех студентов. Сделать это оказалось возможным благодаря созданию распределенной системы обучения преподавателей по

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

1. Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью (направление «Организация работы с молодежью»).
2. Стратегии и технологии гуманитарного управления персоналом (направление «Управление персоналом»).
3. Гуманитарная информатика (направление «Философия»).
4. Информационные процессы и системы (направление «Физика»).
5. Филология в общем образовании (направление «Филология»).

программе работы в Moodle и постоянной поддержке. На сегодняшний день повышение квалификации прошли уже более 500 преподавателей нашего университета, которые в качестве выпускных работ создали свои электронные курсы. На факультетах были определены ответственные за развитие электронного обучения, налажена экспертиза курсов, рассчитаны нормы времени для работы студентов и преподавателей. Работа из экспериментального переходит в режим повседневной поддержки. – За полтора года работы в Moodle многие наши преподаватели разработали свои интересные электронные курсы. Мы увидели, что пришло время обмена опытом и организовали методическую конференцию «Лучшие практики электронного обучения». Оч-



Лекция в виртуальной аудитории? Реальность!

Почти 20-летняя история дистанционного обучения в ТГУ позволяет реализовывать смелые и яркие проекты

но в ней приняли участие около 50 преподавателей ТГУ, дистанционно – еще больше. По итогам конференции будет подготовлен электронный сборник, в который войдут лучшие методические работы преподавателей. Это – начало «массовизации» электронного обучения в ТГУ, которое предполагает бесконечные инновации и открытие новых возможностей.

Со следующего года студентов ждет любопытное новшество – использование технологии виртуальной реальности в электронном обучении. Будут созданы электронные, трехмерные аудитории, в которых студенты смогут заниматься под своими аватарами, используя для этого видео, аудио, текстовые материалы. Такой

виртуальный формат занятий со временем может стать полноценной заменой реальных лекций и аудиторий.

– Для внедрения этой технологии мы закупили программное обеспечение, – рассказывает Галина Васильевна. – Сейчас идет его изучение, апробация на нескольких курсах, затем последует разработка методических рекомендаций и технологических решений для развертывания виртуальных технологий. Мы надеемся, что уже с сентября 2015 года сможем включить в расписание ТГУ одну-две виртуальные аудитории, в которых в дистанционном формате будут проходить реальные занятия: в университете появится, например, аудитория 402-V, которая

будет имитировать или воссоздавать реальную аудиторию 402. Это один из наиболее перспективных современных трендов электронного обучения, внедрение которого позволит ТГУ оставаться лидером в электронном и дистанционном обучении.

ВЕБИНАР С ЗАРУБЕЖНЫМ ПРОФЕССОРОМ

Третье большое направление электронного обучения в ТГУ – дистанционная магистратура. В университете уже открыт набор на пять дистанционных магистерских программ, разработанных с вузами-партнерами, академическими институтами и/или предприятиями. Обучение по ним будет смешанное, основанное на сочетании очного и дистанционного, на выборе студентами технологий и построении реальных индивидуальных траекторий. Смешанное обучение, основанное на идеологии «перевернутого класса», когда студенты в основном сами изучают теорию, а в аудитории (реальную, виртуальную или удаленную) собираются для интерактивного взаимодействия, сегодня является одним из наиболее эффективных и популярных в мире.

– Серьезным толчком для развития этого направления стало выполнение проекта по разработке и реализации магистерских программ с дистанционными модулями с участием иностранных профессоров по заказу Социоцентра, – поясняет Галина Можяева. – Мы

● ПРЯМАЯ РЕЧЬ

СЕРГЕЙ ПЕРГАМЕНЩИКОВ, профессор Лаборатории математики Рафаэля Салема, Университет Руана, Франция, доктор физико-математических наук

– Основная задача дистанционного обучения на уровне магистерских программ – это возможность для студентов слушать лекции ведущих мировых специалистов в данной области, что дает качественно новый уровень получаемых знаний. Для студента открываются совершенно новые возможности по определению своей будущей специальности и по доступу информации с рынка труда с целью последующего трудоустройства. Одна из основных задач магистратуры заключается в формировании высококвалифицированных универсальных специалистов, способных интегрироваться в современные технологические и экономические процессы.

отобрали внутри университета магистерские программы, в которых участвуют зарубежные коллеги. Предложили им провести занятия дистанционно, и они охотно согласились. Оказалось, что у них есть все необходимые учебно-методические материалы для дистанционного обучения – это условие педагогической деятельности во многих зарубежных университетах. Основной технологией в проекте стал вебинар, интегрированный в электронный университет Moodle.

По словам Галины Васильевны, раньше преподаватели ТГУ осторожно относились к дистанционному обучению, но занятия показали, что если правильно и разумно его организовать, оно не менее эффективно, чем традиционное. Более того, оно дает возможность автоматизации текущего контроля, включения элементов геймификации, что значительно повышает интерес студентов к обучению.

– Конечно, все эти достижения возникли не на пустом месте, – отмечает Галина Можяева. – В нашем университете первые проекты в области дистанционного обучения были реализованы с университетом штата Огайо еще в середине 1990-х годов. Практически 20-летняя история дистанционного обучения в ТГУ позволяет нам делать сегодня такие смелые проекты, значимые с точки зрения позиционирования нашего университета как одного из ведущих вузов мира и расширения его влияния. ■