**ДАННЫЕ К ОТЧЕТУ О РЕАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ**

**2015г.**

**Проект** "**Разработка и реализация образовательных онлайн проектов"** реализуется в рамках Стратегической инициативы 1 Формирование портфеля программ, обеспечивающих международную конкурентоспособность ("Интеллектуальный портфель"). Проект направлен на расширение доступности системы онлайн-образования; формирование портфеля онлайн-образования: дистанционных магистерских программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями; массовых открытых онлайн курсов ТГУ на международных онлайн площадках; интеграция классических форм обучения с технологиями электронного обучения

В 2015 году в Томском государственном университете открыта дистанционная магистратура по 6-ти программам:

* Управление социальными и образовательными инновациями (направление 38.04.02 «Менеджмент»);
* Стратегии и технологии гуманитарного управления персоналом (направление 38.04.03 «Управление персоналом»);
* Современные социально-гуманитарные технологии работы с молодежью (направление 39.04.03 «Организация работы с молодежью»);
* Филология в общем образовании (направление 45.04.01 «Филология»);
* Гуманитарная информатика (направление 47.04.01 «Философия»);
* Информационные процессы и системы (направление 03.04.02 «Физика»).

В пилотном проекте приняли участие филологический, философский, физический факультеты и факультет психологии.

Все учащиеся объединены в распределенные группы, включающие студентов-«очников» и удаленных участников, проживающих в других городах и странах.

Обучение организовано по смешанным технологиям: очные студенты занимаются непосредственно в университете, а удаленные – подключаются к занятиям в режиме вебинара. Все студенты магистерских программ получили доступ к системе электронного обучения «Электронный университет – Moodle», где размещены учебные планы дисциплин, графики обучения, учебные материалы (лекции, электронные учебные пособия, презентации, ссылки на дополнительные образовательные ресурсы). Кроме того, Moodle позволяет организовать практически все формы учебных занятий в дистанционном режиме: лекции, семинары, консультации, коллоквиумы, контрольные работы, а также различные виды совместной деятельности. Также, некоторые экзамены и зачеты магистранты смогут сдать дистанционно, однако государственная аттестация, в том числе защита диссертаций, у всех будет проходить в очной форме.

В 2016 году планируется расширить спектр дистанционных магистерских программ. В настоящее время уже начались работы по подготовке их образовательного контента.

Для развития электронной информационно-образовательной среды университета в 2015 г. разработаны 500 электронных учебных курсов (ЭУК) в распределенной системе управления электронным обучением «Электронный университет – MOODLE, в том числе 42 ЭУК для совместных образовательных программ в рамках проведенного внутриуниверситетского конкурса на разработку электронных курсов для образовательных программ гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического направлений. Электронные курсы, прошедшие положительную экспертизу в подразделении, вносятся как электронные издания в электронный каталог и электронную библиотеку (репозиторий) ТГУ. В 2015 г. 32 электронных учебных курса зарегистрированы в Информрегистре.

В 2015 г. в университете прошла апробацию разработанная надстройка «Электронный деканат» к системе «Электронный университет – MOODLE». В апробацию включились два факультета – философский и радиофизический. В 2016 г. планируется внедрить данную надстройку во все подразделения, реализующие учебный процесс.

Создана организационная структура электронного обучения (ЭО), включающая рабочую группу по ЭО, сформирован и функционирует «пул экспертов» на факультетах в составе учебно-методических комиссий и в рамках проведения конкурсов по ЭО.

В октябре 2015 г. создан Совет по развитию электронного обучения, являющийся координационно-совещательным и консультативно-экспертным органом в университете. Члены Совета участвуют в мероприятиях и заседаниях рабочей группы «Электронное образование» Ассоциации «Глобальные университеты».

Продолжена работа по развитию локальной нормативной и методической базы университета в области ЭО. В 2015 г. введены нормы времени по электронному обучению, утверждены методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов, инструкции по экспертизе электронных курсов, обновлено Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в НИ ТГУ. Для реализации онлайн-проектов утверждены нормы времени на производство массовых открытых онлайн-курсов (МООК), методические рекомендации по разработке МООК, Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в ТГУ.

Осуществляется непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала ТГУ на ФПК. Для подготовки персонала, участвующего в реализации ЭО, в ТГУ разработаны и реализуются программы повышения квалификации, связанные с разработкой электронных учебных курсов: для начинающих – программа «СДО Moodle в учебном процессе кафедры», для преподавателей, активно работающих в ЭО, - программа «Совершенствуем курс в системе Moodle». Для преподавателей, участвующих в разработке онлайн-курсов, реализуется программа «Массовые открытые онлайн-курсы: разработка, продвижение, применение». За 2015 г. по этим программам прошли обучение 171 сотрудников университета. Кроме того, в работу с преподавателями и студентами вовлечены ответственные за ЭО в учебных подразделениях, они проводят занятия, консультации, тренинги с первокурсниками и осуществляют методическую поддержку всех участников учебного процесса на факультете.

Разработана и внедрена система мониторинга электронного обучения, в которой отражаются количественные показатели развития электронного обучения (электронные курсы, разработанные и введенные в учебный процесс; преподаватели, прошедшие повышение квалификации по программам ЭО; доля студентов, обучающихся в системе электронного обучения; количество электронных курсов, прошедших экспертизу и др.) и качественные показатели развития ЭО (активность преподавателей в электронных курсах). Составлен график проведения экспертизы электронных курсов в учебных подразделениях с целью обеспечения качества образовательного процесса.

В университете внедрена система мер стимулирования труда преподавателей и сотрудников, участвующих в реализации электронного обучения, через стимулирующие надбавки, а также в рамках внутриуниверситетских конкурсов. В 2015 г. было проведено 4 внутриуниверситетских конкурса с целью развития электронного и онлайн-обучения, включая конкурс на разработку ЭУК, а также премии за высокие достижения в развитии ЭО. Кроме того, стимулирующие выплаты получили 100 самых активных преподавателей по результатам мониторинга количественных и качественных показателей ЭО.

Продолжается развитие онлайн-проектов ТГУ. Разработка МООК осуществляется по результатам конкурсного отбора педагогических сценариев открытых онлайн-курсов. Так, в 2015 г. разработано 12 МООК, в том числе 3 курса на английском языке. Обучение на МООК ТГУ проходит на российской платформе просветительского проекта «Лекториум» ([www.lektorium.tv/mooc](http://www.lektorium.tv/mooc)), европейской платформе iversity (<https://iversity.org/>), а также на американской платформе Coursera (<https://ru.coursera.org/>), соглашение о сотрудничестве с которой было подписано в мае 2015 г.

География слушателей МООК ТГУ обширная, она охватывает все континенты. Обучение по онлайн-курсам ТГУ проходят представители более чем 80 стран, включая США, Германию, Испанию, Италию, Францию, Великобританию, Израиль, Польшу, Чехию, Мексику, Канаду, ЮАР, Кению, Марокко, Китай, Россию, Украину, Казахстан, Беларусь и др. Всего с момента реализации данного проекта на МООК ТГУ прошли обучение более 30000 человек, в том числе, более 7800 иностранных граждан. Доля окончивших МООК ТГУ составляет от 4% до 21%.

Большая часть слушателей онлайн-курсов ТГУ уже имеет высшее образование, выбирают наши курсы с целью повышения своей квалификации или освоения новых компетенций.

В 2015 г. была внедрена и реализована модель «МООК как ресурс ДПО». Слушатели онлайн-курсов, успешно завершившие обучение, имеют возможность пройти повышение квалификации на программах ДПО ТГУ. Так, по результатам обучения на онлайн-курсах «Удивительный мир географии», «Русский язык как инструмент успешной коммуникации» и «Гениальность. Одаренность. Посредственность» удостоверения о повышении квалификации получили 5%, 9% и 76% от числа окончивших МООК соответственно.

Для приобретения преподавателями новых компетенций, необходимых как для создания авторских курсов, так и для использования уже имеющихся, ИДО ТГУ запустил собственную платформу онлайн-обучения (<http://edx.tsu.ru/>). На данной платформе размещены онлайн-курсы ТГУ для внутрикампусного обучения студентов. По решению преподавателей-разработчиков курсов, они могут быть запущены в любое время. Так, профессор ФинФ А.В. Китаева и профессор ФП О.В. Лукьянов включили МООК в учебный процесс магистрантов своих факультетов, аспиранты ТГУ прошли обучение по курсу доцента ФилФ Н.А. Агаповой «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», авторский коллектив онлайн-курса «Зарисовки о Сибири. Город Томск» предлагают свой МООК иностранным студентам ФилФ в качестве обязательного модуля дисциплины «Лингвострановедение России».

Утвержденный в ТГУ внутренний документ, регламентирующий возможность зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов, полностью освобождает студента от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины при условии включения онлайн-курса в перечень рекомендуемых факультетом или Советом ООП. При этом факультет или Совет ООП оставляет за собой право переаттестации или перезачета результатов освоения дисциплины онлайн.

Пять открытых онлайн-курсов ТГУ зарегистрированы Объединенным фондом электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО) в аспекте новизны и приоритетности электронной разработки, что устраняет возможность неоправданного дублирования трудов авторов открытых онлайн-курсов университета.

МООК ТГУ завоевали признание в открытом образовательном пространстве. Так, курс «Русский язык как инструмент успешной коммуникации», автор Нина Агапова, доцент филологического факультета, занял 1 место по направлению «Гуманитарные науки» на первом российском конкурсе EdCrunch Award 2015.

В 2015 г. в университете регулярно проходили научные и методические мероприятия по электронному обучению и онлайн-образованию. В апреле 2015 г. в ТГУ прошла I Методическая конференция «Лучшие практики электронного обучения», электронный сборник материалов которой индексируется в РИНЦ. Проведены 2 Сибирские школы МООК, в работе которых приняли участие около 250 представителей более чем 60 вузов и образовательных организаций России, а также Германии, Канады и США. В сентябре 2015 г. проведена XIV Международная научно-практическая конференция «Развитие единой образовательной информационной среды». Издается еженедельный электронный дайджест интересных новостей, событий, литературы и публикаций из мира электронного образования.

Организована и проведена научно-исследовательская работа по направлениям: онлайн-образование, VR, 3D и технологии дополненной реальности в образовании