**АНКЕТА «преподаватель глазами студентов»**

Уважаемые студенты, просим вас принять участие в анкетировании и ответить на предлагаемые вопросы. Данное исследование анонимно, и его результаты будут использованы только в обобщенном виде.

Шкала оценивания: **0** - качество отсутствует, **1** - качество проявляется редко, **2** - качество проявляется часто, **3** - качество проявляется практически всегда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценивания | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Преподаватель контролирует результативность обучения и комментирует оценки. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель использует разнообразные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной работы с обучающимися. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель формирует у обучающихся компетенции, необходимые для будущей профессиональной деятельности. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель опирается на современные достижения науки и практики, использует публикации, изданные за последние три года. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель формирует у обучающихся устойчивую мотивацию в процессе изучения учебного курса. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель во взаимодействиях с коллегами и обучающимися демонстрирует культуру делового общения. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель проводит индивидуальные консультации и беседы по различным вопросам. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель обладает профессионально-педагогической индивидуальностью. |  |  |  |  |
| 1. Речь преподавателя профессиональна, выразительна, оптимальна по темпу и силе голоса, что позволяет вести конспект занятий. |  |  |  |  |
| 1. Преподаватель доступно излагает материал, учитывая уровень подготовки студентов. |  |  |  |  |
| Дополнения и особое мнение |  |  |  |  |
| **Сумма баллов** | | | |  |

Спасибо за Ваше мнение!